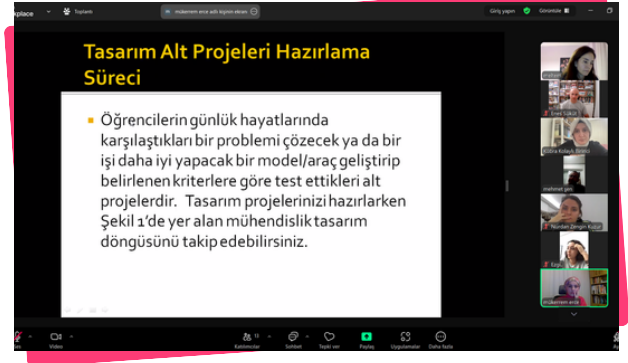


OKULUMUZDA TÜBİTAK 4006 HAZIRLIKLARI BAŞLADI

Okulumuz, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları'na katılmak için heyecanla çalışmalarına devam ediyor. Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Mükerrerem Erce Sandalcı yürütücülüğünde ve branş öğretmenlerimizin danışmanlığında öğrencilerimizin hazırlayacağı projelerle fuara katılmak için başvurumuzu yapacağız.



MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMLERİMİZ DEVAM EDİYOR

Fatma-Nuri Erkan Bilim ve Sanat Merkezi öğretmeni Serdar Yazıcı tarafından verilen "Proje Yazma Eğitimi" tüm öğretmenlerimizin katılımı ile tamamlandı. Eğitimde, proje tasarımı, kaynak araştırması, veri toplama ve analiz etme gibi konularda detaylı bilgiler verildi.

GÜREŞÇİ ÖĞRENCİLERİMİZİ ZİYARET ETTİK

Öğrencilerimizi ve velilerimizi daha iyi tanıma adına uygulama başladığımız veli ziyaretlerine bu yıl da devam ediyoruz. İlk ziyaretimizi Sporcu Kamp Eğitim Merkezine giderek gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin antrenmanlarını ve yaşam koşullarını yerinde takip etme fırsatı bulduk. Güreş antrenörleri Yaşar Canbaz ve Uğur Tüfenk ile görüşerek öğrencilerimiz hakkında değerli bilgiler aldık. Bu ziyaretlerle, öğrencilerimizi daha yakından tanıyarak onlarla daha güçlü bir bağ kurmayı hedefliyoruz.



EMRAH UYGUN İLE KİTAP SOHBETLERİ

Kitap kulübünün ekim ayı toplantısında, Ahmet Şerif İzgören'in "Roket Kulübü" adlı kitabı ele alındı. Türkçe öğretmenimiz Emrah Uygun'un yönlendirmesiyle gerçekleşen etkinlikte, öğrenciler kitabın genç karakterlerinin hayallerini gerçekleştirme çabaları üzerine yoğunlaştılar. Yapılan derinlemesine tartışmalar sonucunda, kitabın gençlerin motivasyonu ve hayal gücü üzerindeki olumlu etkileri vurgulandı.



Kitap Önerisi: Çocuklar Nasıl Başarır?

Çocuklarımızın geleceği, biz yetişkinlerin ellerinde şekilleniyor. Onların başarılı olmasını, mutlu bireyler olarak yetişmelerini hepimiz istiyoruz. Peki, çocuklarımızın potansiyelini en üst düzeye çıkarmak ve onlara daha iyi bir gelecek sunmak için ne yapabiliriz?

Mümin Sekman ve Bahar Eriş tarafından yazılan "Çocuklar Nasıl Başarır?" kitabı, bu sorunun cevabını bilimsel verilere dayanarak ve pratik önerilerle sunuyor. Kitap, çocukların sadece zekalarıyla değil, aynı zamanda karakter özellikleri, tutumları ve çevreleriyle etkileşimleri ile de başarılı olduklarını vurguluyor.

Bu kitapta neler bulacaksınız?

- Çocuğunuzun öz güvenini artırmanın yolları
- Kararlılık ve azim kazandırmanın önemi
- Merak duygusunu desteklemek
- Hedef belirleme ve ulaşma becerileri
- Veli-çocuk ilişkilerinin önemi

Neden bu kitabı okumalısınız?

Bilimsel Temellere Dayalı: Kitaptaki bilgiler, güncel bilimsel araştırmalara dayanmaktadır.

Pratik Öneriler: Kitapta yer alan önerileri hemen günlük hayata uygulayabilirsiniz.

Çocukların Gelişimi Hakkında Kapsamlı Bilgi: Çocukların farklı gelişim dönemlerindeki ihtiyaçları ve beklentileri hakkında bilgi sahibi olursunuz.

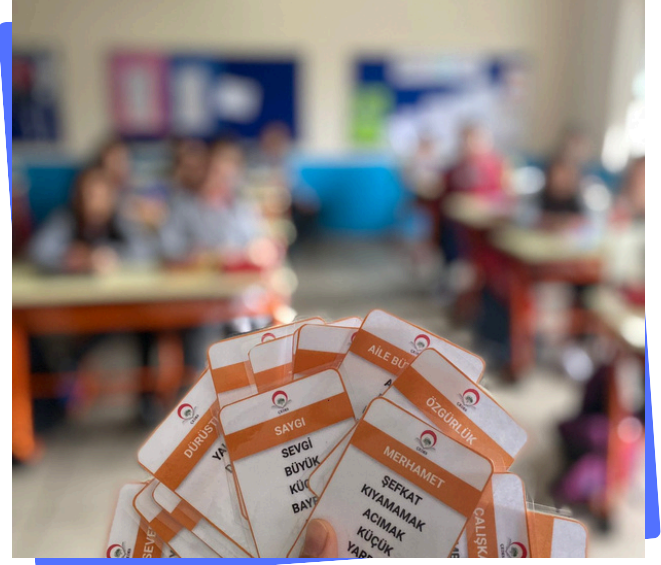
"Çocuklar Nasıl Başarır?" kitabı, çocuğunuzun geleceğine yatırım yapmak isteyen herkes için değerli bir kaynak. Bu kitabı okuyarak çocuğunuzun potansiyelini en üst düzeye çıkarabilir ve ona daha parlak bir gelecek hazırlayabilirsiniz.



ENES SÜKÜT (Müdür Yardımcısı)

OYUNLARLA DEĞERLER EĞİTİMİ

Değerler Eğitimi Kulübümüzde öğrencilerimiz, danışman öğretmenimiz Büşra Gamze Aktaş'ın rehberliğinde hem eğleniyor hem de hayata dair önemli dersler alıyor. Saygı, dürüstlük gibi değerleri oyunlarla öğrenerek gelecekte başarılı ve mutlu bireyler olmaya hazırlanıyorlar. Kulübümüzde yapılan etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, sadece derslerde öğrendiklerini değil, aynı zamanda hayatlarında karşılaştıkları birçok durumda doğru kararlar vermeyi öğreniyorlar.



3/A SINIFI SATRANÇ ÖĞRENİYOR

Okulumuzun 3/A sınıfı öğrencileri bu yıl satranç öğrenmeye başladılar. Haftada bir saat düzenlenen satranç derslerinde hem düşünme yeteneklerini geliştirme fırsatı buluyorlar hem de oyun oynayarak keyifli anlar geçiriyorlar. Sınıf öğretmeni Oben Gökyürek rehberliğinde yapılan derslerde temel kurallar, hamleler ve taktikler öğretiliyor.

MAARİF MODELİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME EĞİTİMİ

Şehit Nedim Çalık İlk ve Ortaokulu öğretmenleri, Rize Ölçme Değerlendirme Merkezi'nden Ferhat Demircan'ın verdiği "Maarif Modelde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi"ne katıldılar. Tüm öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşen bu eğitimde, öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve geri bildirim süreçleri gibi temel konular ele alındı.



ROLE-PLAYS TEKNİĞİ İLE İNGİLİZCE DERSLERİ

Canlandırmalar (Role-plays) dil öğrenim sürecinde etkili tekniklerden biridir. Bu teknik, bağlamsal öğrenme (contextual learning) zemini içerisinde öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye ve konuşmada akıcılığı sağlamaya yardımcı olmaktadır. İngilizce öğretmenimiz Kübra Kolaylı Birinci rehberliğinde yapılan bu etkinlikte; öğrenciler önce yol maketini kullanarak kendi hayali şehirlerini oluşturmuşlar daha sonra da bu şehir içerisinde bir yere nasıl gidileceğini mini projeksiyonumuzdaki mini canavarları kullanarak tarif ederek canlandırmışlardır.



Sınıf Dışına Taşan Matematik Dersi: Asal Sayıları Keşfediyoruz!

Altıncı sınıf öğrencilerimiz matematik dersini açık havada, okul bahçesinde yapma fırsatı buldu. Öğretmenimiz Meltem Dikbaş Demir rehberliğinde, asal sayılar üzerine eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirildi.

Bu etkinlikte öğrenciler, okul bahçesine saklanan asal sayıları bulmaya çalışarak matematik bilgilerini pekiştirdi. Hem eğlenen hem de öğrenen öğrencilerimiz, asal sayılar ile asal olmayan sayılar arasındaki farkları keşfetme imkanı buldular.

Sınıf dışında gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerimize matematiğin sadece sayılar ve işlemlerden ibaret olmadığını, oyunlar ve keşiflerle öğrenmenin ne kadar keyifli olabileceğini gösterdi. 6. sınıf öğrencilerimiz, matematik derslerine ilgiyle katılmaya ve eğlenerek öğrenmeye devam ediyor.



OKULUMUZDA DEPREM TATBİKATI YAPILDI

Okulumuzdaki tüm öğrenci ve öğretmenler, öğretmenlerimiz Ezgi Turgut Hut ve Mehmet Şen tarafından düzenlenen deprem tatbikatına katıldı. Öğrencilerimiz, tatbikat sayesinde deprem anında ne yapmaları gerektiğini deneyimleyerek öğrenme fırsatı buldular. İlk siren sesiyle birlikte öğrencilerimiz, daha önce öğrendikleri 'çök, kapan, tutun' hareketini, doğru bir şekilde uygulayarak sınıf içerisinde güvenli bir şekilde beklediler. İkinci siren sesinin ardından sınıflar tahliye edildi. Daha sonra öğrencilerimiz okul bahçesindeki toplanma alanında öğretmenleri ile bir araya geldiler.



DİLİMİZ ZENGİNLİKLERİ PROJESİ EKİM AYI ETKİNLİKLERİ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrencilerimiz, teknoloji tasarım öğretmenimiz Serdar Küçükaydın'ın rehberliğinde keyifli etkinliklere katıldılar. "Sözlük Tasarım Yarışması, Pano Çalışmaları ve Bilen Oturur" etkinlikleriyle öğrencilerimiz hem Türkçe dilinin güzelliklerini keşfettiler hem de eğlenceli anlar yaşadılar.

OKULUMUZDA "15 TEMMUZ" KONULU FOTOĞRAF SERGİSİ

Okulumuzun görsel sanatlar öğretmeni Gülsüm Pervanlar rehberliğinde "15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü" konulu fotoğraf sergisi düzenledi.





BİR OSMANLI GELENEĞİ: ZİMEM DEFTERİ

Sosyal Bilgiler öğretmenimiz Mükerrerem Erce Sandalcı tarafından uygulanan "Zimem Defteri" projesiyle öğrencilerimiz, çevrelerine yardım ederek yardımseverlik değerini benimsiyorlar. Bu anlamlı projede öğrencilerimiz, ihtiyaç sahiplerine destek oluyor ve topluma faydalı bireyler olarak yetişiyorlar.

2/A Sınıfından "Sınıf Günlüğü" Uygulaması!

Okulumuzda 2/A sınıfı, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek ve sınıf içi düzeni sağlamak amacıyla "Sınıf Günlüğü" uygulamasına başladı. Her gün, nöbetçi olan öğrenciler günlüğe, arkadaşlarının sergilediği olumlu davranışları isim vererek yazarken, olumsuz davranışları ise isim belirtmeden not ediyorlar. Gün sonunda, bu notlar sınıfta hep birlikte okunarak değerlendiriliyor. Böylece öğrenciler, hem arkadaşlarına yapıcı bir bakış açısıyla yaklaşmayı öğreniyor hem de yazma becerilerini geliştiriyor. Sınıf içindeki bu örnek uygulama, öğrencilerin birbirine destek olmasını teşvik ederek sınıf ortamında daha olumlu bir hava oluşturuyor.



Yeni Öğretim Programında Okuma-Yazma Öğretimi ve Velilere Öneriler

Yenilenen öğretim programında okuma ve yazma öğretimi ile ilgili bazı değişiklikler yapılmıştır. Bu değişikliklerin veliler tarafından bilinmesi, çocukların evdeki okuma yazma sürecine olumlu katkı sağlayacaktır. Aşağıda belirtilen noktalara dikkat edilmesi, öğrencinin sağlıklı bir okuma yazma süreci geçirmesi için önemlidir:

- Öğrenciyi ezbere yönelten hece tablosu gibi yöntemlerden kaçınılmalıdır.
- Hece öğretiminde harflerin büyük yazılışları kullanılmamalıdır.
- Anlamlı ve işlek hecelere öncelik verilmeli, anlamsız hecelere sık tekrar çalışmaları yapılmamalıdır.
- Cümle ve metin çalışmalarına ikinci harf grubunun tamamlanmasından sonra başlanmalıdır.
- Sözcükler görsellerle desteklenebilir; ancak seçilen görseller, çocuğun ön bilgisiyle anlamlandırabileceği türden olmalıdır.
- Kelime içindeki heceler farklı renklerle yazılmamalıdır.
- Cümle oluştururken okunuşu ve yazılışı öğretilmemiş harflerin yer aldığı sözcüklerin yerine görseller kullanılmamalıdır.
- Öğrenci için anlamlı olmayan cümlelerden oluşan metinler tercih edilmemelidir.
- Çocukları, metni hızlı okumaya zorlayacak etkinliklerden kaçınılmalıdır.

Özetle, yeni programın öncelikli hedefleri; doğru ve uygun hızda, konuşur gibi yapılan sesli okuma, okuduğunu anlama ve ifade etme, harflerin temel form ve şekillerine uygun yazma becerisi kazanmak ve duygu, düşünce ve deneyimlerin estetik bir şekilde yazıya dökülmesidir.

HASAN GÖKYÜREK (1/A Sınıfı Öğretmeni)



ŞEHİT NEDİM ÇALIK İLK-ORTAOKULUNDA

CUMHURİYET BAYRAMI

Cumhuriyet Bayramı Kutlama Programımız



Öğretmenlerimiz; Mükerrer Erce Sandalcı ve Nurdan Zengin Kuzur öncülüğünde hazırlanan "Cumhuriyet Bayramı" kutlama programımız öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından çok beğenildi.



Cumhuriyet Konulu Resim Sergimiz



Sınıf Öğretmenlerimiz; Sultan Bekmezci ve Oben Gökyürek tarafından hazırlanan sergi ile Cumhuriyet'in bizlere kazandırdıklarını sanat yoluyla öğrencilerimize aktarmaya çalıştık.

Sınıfta "Cumhuriyet Bayramı" Etkinlikleri



Hafta boyunca derslerde "Cumhuriyet" konusunda farkındalık oluşturmaya dönük etkinlikler planlayan tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.